

Año A
Tercer trimestre
Lección 6

El semilla y el reino

GRACIA | **Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.**

Versículo para memorizar

"Estoy convencido de esto: que el que comenzó tan buena obra en ustedes, la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesus" (Filipenses 1:6).

Textos clave y referencias

Mateo 13:31-33; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 54-56; 68-74; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que el amor de Dios crece en nuestras vidas.
Se sentirán emocionados por las grandes cosas que Dios ha iniciado en sus vidas.
Responderán permitiendo que el amor de Dios llene sus vidas.

Mensaje



El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.

Una breve introducción

Tanto la parábola de la levadura, como la de la semilla de mostaza, tienen el propósito de enseñar que aun cuando la obra de la gracia en el corazón comienza como algo muy pequeño, Dios la hace crecer hasta que llena toda la vida. Así el reino de Dios tiene un pequeño comienzo hasta que el amor de Dios llena toda la vida.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios comienza y termina su obra en nosotros a través de su gracia. Ea obra no es nuestra. Así como la tierra recibe la semilla de mostaza y la harina recibe la levadura, nosotros solamente podemos recibir su gracia a través de la fe permitiendo que nos transforme.

PARA EL MAESTRO

"El germen que se halla en la semilla crece en virtud del desarrollo del principio de vida que Dios ha implantado en él. Su desarrollo no depende del poder humano. Tal ocurre con el reino de Cristo [...] Pero Cristo implanta un principio [...] Mientras Jesús presentaba esta parábola, podían verse plantas de mostaza [...]

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Poder de levadura*	Tazas de medir transparentes, levadura, azúcar, harina, bolsa de plástico, toalla, otros ingredientes para preparar pan, Biblia.
		B. Alimento espiritual	Ingredientes y utensilios para preparar pan, receta de pan, delantales, hogaza o barra de pan, mermelada de higo (opcional)
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 54	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 55)
		Personalización de la historia	Biblias, semillas de mostaza, o levadura
		Exploración de la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*¿Dónde está la levadura?*	Escenarios
4 Compartiendo la lección	10-15	*La Palabra escondida*	Papel, lápices/bolígrafos, tarjetas o bien, panes pequeños o rebanadas de pan, bolsas, tira o cinta para atarlas

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

La semilla que dio origen a estas plantas gigantes era una de las más pequeñas [...] De esta manera, la obra de la gracia en el corazón es pequeña en su comienzo" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 78, 79).

"Entre los judíos, la levadura se usaba a veces como símbolo de pecado... Pero en la parábola del Salvador, la levadura se usa para representar el reino de los cielos. Ilustra el poder vivificante y asimilador de la gracia de Dios [...] La levadura, algo completamente externo, debe ser colocada dentro de la harina antes que el cambio deseado pueda operarse en la misma. Así la gracia de Dios debe ser recibida por el pecador [...] Como la levadura, cuando se mezcla con la harina, obra desde adentro hacia afuera, tal ocurre con la renovación del corazón que la gracia de Dios produce para transformar la vida" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 68, 69).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregunte si alguno desea contar qué sucedió con las semillas que trataron de hacer germinar según el estudio de la Biblia de la semana anterior.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay), o que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. PODER DE LA LEVADURA

Treinta minutos antes de la clase, mezcle en una taza de medir transparente, un sobrecito de levadura en polvo (u otra clase de levadura) con media taza de agua tibia, una cucharada de azúcar y una cucharada de harina. Coloque la taza en una bolsa plástica y luego envuélvala en una toalla tibia. Manténgala en un lugar tibio hasta que la necesite.

Muestre a sus alumnos los ingredientes necesarios para preparar pan. Pase los ingredientes para que sus alumnos los puedan ver, oler y tocar. Mezcle en el salón un paquete de levadura con media taza de agua tibia, una cucharada de azúcar y una cucharada de harina, en una taza de medir transparente. Muestre la mezcla que preparó de antemano. Sus alumnos verán cómo la mezcla produce burbujas y se levanta en la taza. Explique que las burbujas se producen cuando la levadura crece dentro de la mezcla de harina y azúcar.

Necesita:

- tazas de medir
- levadura
- azúcar
- harina
- bolsa de plástico
- toalla
- otros ingredientes para preparar pan
- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: (Después de leer Mateo 13:33.) **¿En qué se parece el amor de Dios a la levadura?** (Crece en nosotros hasta que llena nuestra vida.) **De la misma manera que la levadura,**

EL AMOR DE DIOS CRECE EN NOSOTROS HASTA LLENAR NUESTRAS VIDAS.

B. ALIMENTO ESPIRITUAL

Use la receta y prepare pan con sus alumnos. Después de mezclar la masa antes de que esté lista para amasarla, colóquela en bolsitas de plástico, una bolita de masa en una bolsita de plástico para cada alumno. Deje que sus alumnos la amasen a través de la bolsa de plástico durante unos diez minutos. Mientras lo hacen, explique que muchas personas preparan el pan esprando que la levadura comience a levantarse para añaidrla a la harina, amasando todo hasta que la mezcla de levadura se haya extendido por toda la masa. Amasar ayuda al gluten de la harina a hacerse más elástico, de manera que pueda atrapar las burbujas de aire que hay en la masa. Eso es lo que hace que el pan crezca. Corte un poco de la nueva masa preparada. Haga notar lo lisa que es; esto indica la ausencia de aire. Corte entonces un pan ya horneado y muestre las rebanadas para que todos noten las pequeñas burbujas de aire distribuidas en toda la superficie. Si el pan está tibio, tendrá un aroma muy agradable y sus alumnos seguramente desearán probarlo. Si le unta con mermelada de higo o miel lo hará muy parecido a un bocadillo bíblico. Mientras sus alumnos lo saborean, hable más acerca de la levadura (o traiga a un panadero para que lo haga.) **¿Por qué el pan no sigue levantándose después de que se compra en la tienda?** (Al hornearse el pan en un horno caliente se destruye la levadura y se mantiene solamente la cantidad adecuada de aire en la masa.)

Coloque la masa en moldes de pan para que crezca y pueda hornearse. Deje que sus alumnos lo lleven a casa y lo horneen.

Necesita:

- ingredientes y utensilios para preparar pan
- receta de pan
- delantales
- hogaza o barra de pan
- mermelada de higo o miel (opcional)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué han aprendido acerca de la levadura y el pan?** (Es esencial para preparar el pan; sin ella el pan se vuelve muy pesado, un buen pan tiene pequeños orificios por todas partes.) **¿Qué representa la levadura?** (La gracia y el amor de Dios; el reino de Dios.) **¿Qué cosa en esta ilustración nos representa a ti y a mí?** (La masa.) **¿Cuál es el papel de la masa al preparar el pan?** (Está ahí; no puede hacer nada por sí misma.) Lea el versículo para memorizar: "Estoy convencido de esto: que el que comenzó tan buena obra en ustedes, la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesus" (Filipenses 1:6). **¿Qué nos dice este versículo?** (Que Dios hará crecer su amor en nosotros.) **Aunque el amor de Dios no parezca representar mucho en tu vida ahora, está creciendo. Y Dios promete que él completará la obra que ha comenzado. Solo necesitamos abrirnos a su gracia cada día.**

EL AMOR DE DIOS CRECE EN NOSOTROS HASTA LLENAR NUESTRAS VIDAS.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:
- cinco libretos (p. 55)

(El libreto para la lección nº 6 está en la página 55.)

(Ver el primer programa de este trimestre.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden pensar en algo más, que usado en muy poca cantidad haga una gran diferencia?** (La sal en la comida; una vela en un cuarto oscuro.)

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- semilla de mostaza
- levadura

Distribuya entre sus alumnos las semillas de mostaza y la levadura. Deje que las miren, toquen y huelan. Pregunte a sus alumnos si las han visto o usado y qué saben acerca de ambas cosas. Pida a sus alumnos que lean la historia de la semilla de mostaza en Mateo 13:31 al 33.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué piensan que Jesús usó la palabra "su" (en otras versiones) para referirse a la semilla de mostaza?** (Quería ser claro, pues la semilla de mostaza no es la más pequeña de las semillas; la semilla de orquídea (una flor), es más pequeña. **¿Qué creen que simbolizan las aves en la planta de mostaza?** (En el reino que se abre para todos; hay descanso para todos en el reino.) **¿Qué tienen en común los elementos de las dos parábolas?** (Tanto la mostaza como la levadura son artículos comunes y, ambos, al usarse en poca cantidad, producen grandes resultados; ambos significan que aunque el reino de Dios parezca tener un comienzo muy pequeño, finalmente afectará a todo el mundo; eran cosas de las que la gente común podía aprender.) Diga a sus alumnos: **Cuando la gente se relacionaba con estos elementos, podía recordar las lecciones de Jesús.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué creen que la gente habría pensado si Jesús hubiera usado a un hombre en vez de una mujer para su parábola de la levadura?** (Se les habría hecho difícil comprenderla; no hubieran captado la lección por detenerse a considerar lo raro de eso; podrían haber pensado que Jesús estaba tratando de hacer difícil la lección.) **¿Por qué piensan que usó a mujeres en sus parábolas?** (Porque quería que se sintieran incluidas; para demostrar que su reino es para todos.) **En vez de semillas de mostaza y levadura, ¿qué piensan que Jesús habría usado hoy para contar la misma parábola?** (Tal vez "micro chips" de computadora, polvo de hornear, u otros leudantes.) Repitan el versículo para memorizar: "Estoy convencido de esto: que el que comenzó tan buena obra en ustedes, la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesus". Reflexione: **¿Qué es lo más importante que debemos recordar respecto al cambio que ocurre en nosotros?** (Dios lo inicia y Dios lo termina.) **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

EL AMOR DE DIOS CRECE EN NOSOTROS HASTA LLENAR NUESTRAS VIDAS.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Pida a sus alumnos que encuentren y lean en su Biblia Daniel 4:19 al 22.

Pregunte: **¿En qué se relaciona este pasaje con la parábola de la semilla de mostaza?** (La grandeza y poder del rey Nabucodonosor habían crecido desde algo muy pequeño hasta ser algo muy grande, como en el caso de la semilla de mostaza de la parábola.) **¿Qué nos dice lo anterior acerca del reino de Dios?** (El reino de Dios tendrá un comienzo humilde pero crecerá mucho dentro de nosotros.)

3 Aplicando la lección

¿DÓNDE ESTÁ LA LEVADURA?

Forme dos grupos de alumnos. Diga al primer grupo que cada vez que escuchen la frase. "¿Cuál es el problema?", deben repetir en coro: "¿Dónde está la levadura?"

Haga pasar al frente a tres alumnos del segundo grupo. Designe a cada uno con las letras A, B o C. Pídales que dramaticen en silencio el siguiente caso, mientras usted le da lectura.

1. A y B se encuentran en el estacionamiento de la iglesia. A le da una patada a un carro, pero no acierta y en vez de ello se golpea la pierna. Entonces se sujeta la pierna, baila en un pie y grita. B está asombrada y corre a decirle a C lo que ha escuchado. ¿Cuál es el problema? (¿Dónde está la levadura?) Comente con sus alumnos: **¿Debemos sorprendernos cuando alguien dice una mala palabra?** (Estaremos tristes, pero no sorprendidos, porque la levadura aún está creciendo.) Pregunte a C: **¿Cómo pueden mostrar que la levadura de Dios todavía está creciendo en ti?** (Puede abrazar a A y B y señalarles a Dios.)

2. A y C asisten a la misma Escuela Sabática. A es un nuevo miembro que se preocupa porque todavía hace cosas incorrectas. Así que C, una persona cristiana desde su nacimiento, le cuenta a A la parábola de la levadura. Más tarde A ve a C tomando para sí dinero de la ofrenda. Asombrada, A habla con B. ¿Cuál es el problema? (¿Dónde está la levadura?) Pregunte a A: **¿Por qué estás tan asombrada?** Pida a C: **Explica tu acción.** Pregunte a B: **Al recordar las parábolas estudiadas hoy y nuestra comprensión de la obra de la gracia, ¿qué consejo puedes dar?**

Para reflexionar:

Vamos a repetir juntos nuestro versículo de hoy: "Estoy convencido de esto: que el que comenzó tan buena obra en ustedes, la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesus" (Filipenses 1:6). Diga: **¿Qué necesitamos recordar?** (Que Dios añade la levadura a nuestra vida. Él hace que su reino crezca en nosotros hasta llenar toda nuestra vida.) **¿Cómo se sienten al saber que esta es la obra de Dios y no de ustedes?** (Agradecidos, felices, aliviados.)

4 Compartiendo la lección

LA PALABRA ESCONDIDA

Necesita:

- lápices/bolígrafos
- tarjetas o
- panes pequeños o rebanadas de pan
- bolsas
- tira o cinta para atarlas

Distribuya entre sus alumnos materiales para escribir y tarjetas para que recorten siluetas de panes y anoten el mensaje de esta semana y un breve mensaje acerca de la gracia en ellas. Pueden colocarlas en lugares donde la gente pueda encontrarlas, tales como Biblias, himnarios y carteras o bolsos (solo si están abiertos, dejando caer dentro las siluetas), en el parabrisas de los automóviles, en las canastas de las bicicletas, dentro de boletines de la iglesia, etc. Si es posible, déjelos salir temprano para que puedan hacer esto antes de que comience el servicio de adoración. O bien, pídales que distribuyan las tarjetas en su hogar, vecindario o escuela. Dígales que deben tener cuidado y no dejar que nadie vea lo que están haciendo. Pídales que le comenten si ven alguna reacción de parte de alguien hacia su regalo.

(Opcional:)

Si es posible, envuelva panes pequeños (si tiene un horno disponible, puede hornear la masa que amasaron los alumnos durante la primera actividad preliminar), pegue el mensaje central en la bolsa y colóquelos secretamente donde la gente pueda encontrarlos en los lugares mencionados previamente.

Para reflexionar: **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

EL AMOR DE DIOS CRECE EN NOSOTROS HASTA LLENAR NUESTRAS VIDAS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Ahora es nuestra oportunidad. Como parte de la iglesia de Dios, viva y creciente, podemos dar algo para hacer que comience a crecer el reino de Dios en algún nuevo lugar.**

ORACIÓN

Añada peticiones de oración a la maceta o caja de flores. Dedique tiempo para dar un informe de oraciones contestadas.

Reúna a todos formando un círculo. Eleven una oración continua haciendo que cada uno diga solamente una palabra para añadir a una frase, hasta que toda la clase haya contribuido. Siga adelante aunque los alumnos tengan que participar más de una vez, hasta que se complete la oración. Decida con anticipación quién pronunciará el "amén" final.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Necesita:

- maceta o caja de flores
- tarjetas en forma de semilla

CLAUSURA

Antes de que los alumnos partan para su misión, oren juntos, agradeciendo a Dios por su gracia. Al ir saliendo los alumnos, dígales: **Que la gracia de Dios sea con ustedes.**

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 6)

Darren: He visto la cosa más sorprendente del mundo.

Tendai: ¿Qué?

Darren: Un niño pequeño casi se ahoga en la playa.

Ana: Eso es terrible, pero, ¿por qué te parece sorprendente?

Darren: Lo sorprendente es lo que hizo el guarda de playa.

Ana: ¿Le hizo RCP?

Ulla: ¿Qué es eso?

Darren: Resucitación cardiopulmonar.

Tendai: Es una forma sofisticada de decir que el guarda de playa le sopló aire en los pulmones para que el niño pudiera respirar.

Emiko: Pero, ¿cuál es la parte sorprendente?

Darren: Cuando el niño comenzó a respirar nuevamente, en seguida se le quitó el color azulado y se puso rosado, porque la sangre empezó a circular.

Tendai: Eso sí es sorprendente.

Emiko: Me hace recordar la parábola de la lección de esta semana, acerca de la levadura.

Ana: ¿Que con solo un poco hace que el pan se levante?

Emiko: ¡Exactamente!

Darren: Claro, solo un poco de aire le devolvió la vida al niño.

Ulla: Me imagino que sus padres se pusieron muy felices.

Darren: Yo creo que él también lo está.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®